

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.09 Теория организации</b>
Направление(я)	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
Направленность (и)	<b>Прикладная информатика в менеджменте</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Менеджмент и информатика</b>
Учебный план	<b>2023_09.03.03_z.plx 09.03.03 Прикладная информатика</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Комаров М.А.; канд. техн. наук, доц., Турянская Н.И.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Менеджмент и информатика</b>
Заведующий кафедрой	<b>д-р техн. наук, проф. Иванов П.В.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области теории организации.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Информатика
3.1.2	Логика
3.1.3	Математика
3.1.4	Русский язык и культура речи
3.1.5	Учебная ознакомительная практика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Деловые коммуникации
3.2.2	Управление предприятием
3.2.3	Маркетинг
3.2.4	Организация и оплата труда на предприятии
3.2.5	Организация предпринимательской деятельности
3.2.6	Финансы
3.2.7	Антикризисное управление организацией
3.2.8	Организационное поведение
3.2.9	Стратегический менеджмент
3.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.11	Управление изменениями
3.2.12	Управление качеством на предприятии
3.2.13	Бизнес-планирование
3.2.14	Информационное обеспечение управления организационными системами
3.2.15	Корпоративная социальная ответственность
3.2.16	Страхование деятельности предприятий
3.2.17	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.18	Финансовый менеджмент
3.2.19	Цифровая экономика
3.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.21	Инновационный менеджмент
3.2.22	Преддипломная практика
3.2.23	Управление проектами
3.2.24	Управление человеческими ресурсами
3.2.25	Менеджмент

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1 : Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе**

ПК-1.1 : Использует методы обследования организации

ПК-1.2 : Выявляет информационные потребности пользователей

ПК-1.3 : Применяет методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1 : УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
УК-1.2 : УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 : УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория организации в системе научных знаний. Формирование науки об организации. Исходные понятия теории организации.</b>						
1.1	Лекция 1. Формирование науки об организации. Объект, предмет и метод теории организации. Функции теории организации. Задачи теории организации. Место теории организации в структуре управленческих наук. Теория организаций как составная часть теории организации. Этапы развития теории организации. Взаимодействия теории организации со смежными областями научного знания: кибернетикой, биологией, социологией, правом, психологией, экономической теории и др. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Практическое занятие 1. Построение профиля среды организации. Составление матриц возможностей и угроз. Формирование контрольной карты анализа сильных и слабых сторон организации. Изучение классификации факторов внешней и внутренней среды. Построение профиля внутренней среды организации, профиля микроокружения и профиля макроокружения (на примере организации отрасли, функционирующей на территории Южного Федерального округа). Составление матриц возможностей Ф. Котлера и О.С. Виханского, матриц угроз Ф. Котлера и О.С. Виханского для организации отрасли, функционирующих на территории ЮФО. Анализ матриц и формулирование выводов по его итогам. Изучение факторов внутренней среды организации отрасли. Построение контрольной карты анализа сильных и слабых сторон. Формулирование выводов на её основе /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.3	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	2	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 2. Процессы организации. Организация и управление. Законы и принципы организации.</b>						

2.1	<p>Лекция 2. Организация и организационные отношения.</p> <p>Понятие организации как процесса и как явления. Признаки организации. Виды организаций. Социальная организация, ее особенности. Классификация социальных организаций. Хозяйственные организации, их классификация. Единичные и групповые организационные формы компаний в современной экономике. Организационные отношения, их основные типы. Базовые, производные и смешанные схемы организационных отношений между сотрудниками организации. Системные свойства организации. Организация и внешняя среда. Внешняя среда прямого воздействия и внешняя среда косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: миссия и цели организации, системы, организационная структура, технологии, бизнес процессы, ресурсы организации, организационная культура. Жизненный цикл организации, его основные этапы. Организация и управление. Организационные процессы. Взаимосвязь организации и управления в социальных системах. Система управления как организационная система, ее структура и элементы. Функциональное содержание системы управления. Классификация функций. Организация как основополагающая функция управления. Процессы и явления организаторской деятельности. Субъекты организаторской деятельности на уровне государственного управления в Российской Федерации и на уровне управления компаниями. Объекты организаторской деятельности. Процессы функционирования и процессы развития. Бизнес-процессы, их место в общей системе деятельности компании. Бизнес-правила. Организационное развитие, его формы: структуризация, композиция, регламентация, ориентация. Базовые регламентирующие документы в организации.</p> <p>Организационное проектирование и организационная рационализация. Условия, цели</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
-----	---	---	---	---	--	---	--

	и этапы процесса рационализации. Современные тенденции организационных изменений.						
2.2	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	2	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 3. Структуры производственно-хозяйственных систем. Организационная культура и личность в организации. Государственное регулирование и современные формы организаций.</b>						

3.1	<p>Лекция 3. Законы и принципы организации. Проектирование организационных систем (Презентации на основе современных мультимедийных средств, проблемная лекция. Дискуссия).</p> <p>Понятие "закон организации". Объективные и субъективные законы. Классификация законов организации: универсальные (основополагающие и фоновые) и специфические. Основополагающие законы. Фоновые законы. Специфические законы социальной организации. Взаимосвязь законов организации, динамика их влияния на развитие компании на разных этапах ее жизненного цикла. Принципы организации А. Файоля, их классификация. Статическое и динамическое состояние организации. Принципы статического состояния организации: принцип приоритета цели, принцип приоритета функций над структурой, принцип приоритета субъекта управления над объектом. Принципы динамического состояния организации: принцип приоритета персонала; принцип приоритета структур над функциями; принцип приоритета объекта управления над субъектом. Общие принципы организации: принципы соответствия (соответствия целей и результатов; соответствия распорядительства и подчинения; соответствия и эффективности производства и экономичности); принципы оптимальности (принципы оптимального сочетания централизации и децентрализации, принцип прямоочности, принцип ритмичности, принцип синхронизации (системный принцип). Принципы рационализации: принцип последовательного подключения, принцип всесторонности входной информации, принцип всесторонности рекомендаций по рационализации компании, принципы внутренней рационализации. Проектирование организационных систем. Понятие "проектирование</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
-----	--	---	---	---	--	---	--

	<p>организации". Значение и задачи организационного проектирования. Состав процесса проектирования организации. Структура организации, ее виды. Департаментализация и ее основные принципы. Методы проектирования организационных структур. Механизм проектирования организационных систем. Принципы последовательности и параллельности. Основные виды работ при создании организационной системы. Реорганизация, ее основные этапы и методы. Типы организационных структур. Пирамидальные бюрократические структуры. Многомерные структуры. Формы многомерных структур. Дивизиональные структуры. Адхократический тип организации.</p> <p>/Лек/</p>						
3.2	<p>Практическое занятие 2. Разработка общей организационной структуры и организационной структуры управления. Решение задач регламентации организационной структуры</p> <p>Изучение правил построения общей организационной структуры и организационной структуры управления. Составление общей организационной структуры и организационной структуры управления для организации отрасли. Использование модели охвата контролем. Определение проектной численности отдельных подразделений. Расчет занятости работника аппарата управления. Оценка эффективности организационных структур.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

3.3	Практическое занятие 3. Изучение организационной культуры и управление ею для повышения эффективности деятельности организации. Описание организационной культуры компаний. Выявление её положительных и отрицательных элементов. Классификация организационной культуры. Определение факторов, влияющих на организационную культуру и выявление путей по её улучшению. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.4	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	2	31	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 4. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.</b>						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года  
**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс:2

Форма: экзамен

Вопросы теоретического раздела

1. Возникновение теории организации.
2. «Тектология» А.А. Богданова и теория организации.
3. Система, как исходное понятие теории организации. Виды систем.
4. Организация и самоорганизация, как исходные понятия теории организации.
5. Структура, как исходное понятие теории организации.
6. Сущность и элементарные процессы структурных преобразований.
7. Соединение (конъюнкция), как процесс структурных преобразований.
8. Разъединение (дизъюнкция), как процесс структурных преобразований.
9. Изменение числа и перестановка элементов системы, как элементарные процессы структурных преобразований.
10. Полимеризация, олигомеризация, гибридизация и триггерный эффект, как элементарные процессы структурных преобразований.
11. Параллельное и конвергентное преобразование систем. Гетеробатмия.
12. Дифференциация, как процесс преобразования систем. Двойственность дифференциации.
13. Интеграция, как процесс преобразования систем. Формы интеграции.
14. Процессы самоорганизации.
15. Закон развития.
16. Закон самосохранения и механизм устойчивости.
17. Сущность механизма отбора. Формы и типы отбора.
18. Закон равновесия.
19. Закон относительных сопротивлений (закон наименьших). Принцип концентрического действия.

20. Закон синергии.
21. Содержание процесса организации.
22. Элементы процесса организации.
23. Субъекты организации.
24. Организация управления. Факторы ее эффективности.
25. Понятие и черты производственно-хозяйственной системы и её системные признаки.
26. Организационно-правовые формы производственно-хозяйственных систем.
27. Классические представления о производственно-хозяйственных системах.
28. Современные теории и концепции формирования и развития производственно-хозяйственных систем.
29. Концепция жизненного цикла производственно-хозяйственной системы.
30. Концепция внутренних рынков.
31. Концепция популяционной экологии.
32. Понятие структуры производственно-хозяйственной системы.
33. Условия и законы формирования структуры производственно-хозяйственной системы.
34. Факторы изменения структуры производственно-хозяйственной системы.
35. Производственная структура ПХС.
36. Понятие и элементы организационной структуры производственно-хозяйственной системы.
37. Принципы построения организационных структур и системы управления (классические теории).
38. Теория Гласиера.
39. Теория организационного потенциала.
40. Современные тенденции организации управления производственно-хозяйственных систем.
41. Подходы к проектированию организационных структур.
42. Этапы организационного проектирования.
43. Оценка изменений организационной структуры.
44. Пирамидальные бюрократические структуры.
45. Формы многомерных структур.
46. Дивизиональные структуры.
47. Адхократический тип организации.
48. Понятие и классификация организационной культуры.
49. Процесс формирования и условия изменения организационной культуры.
50. Организационно-правовые формы производственно-хозяйственных систем.

#### Задания практического раздела

1. Построить матрицы угроз и возможностей О.С. Виханского и Ф. Котлера для организации отрасли.
2. Разработать контрольную карту анализа сильных и слабых сторон организации.
3. Определить этап жизненного цикла организации и дать рекомендации по повышению ее жизнеспособности.
4. Рассчитать параметр самосохранения, и по его значению определить уровень самосохранения организации.
5. Построить профиль среды для организации.
6. Описать различные организационные процессы (функционирования и развития).
7. Описать организационную культуру любой организации.
8. Построить коммуникационную сеть подразделения организации.
9. Построить фрагмент полной (подробной) органиграммы.
10. Построить органиграмму служб (функций) для организации отрасли.
11. Построить организационную структуру управления организацией отрасли.
12. Определить занятость работника аппарата управления на основе данных о выполняемых им функциях.
13. Применить модель охвата контролем для определения количества подчиненных у руководителя организации.
14. Рассчитать численность работников по документационному обеспечению управления, исходя из затрат времени на выполнение различных работ.
15. Оценить эффективность различных организационных структур управления.

ПРИМЕЧАНИЕ: билеты для проведения экзамена хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.

Выбор варианта определяется на основе двух последних цифр шифра зачетной книжки обучаемого. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы ЛЗ.1.

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/не зачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранников А. Ф.	Теория организации: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114553">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114553</a>
Л1.2	Агарков А.П., Голов Р. С., Голиков А. М., Иванов А. С., Сухов С. В.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684336">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684336</a>
Л1.3	Силич М. П., Кудряшова Л. В.	Теория организации: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480961">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480961</a>
Л1.4	Долгов А. И.	Теория организации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83139">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83139</a>
Л1.5	Комаров М.А.	Менеджмент: учебник [для студентов бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения по направлениям "Экономика" и "Педагогическое образование"]	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428044&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428044&amp;idb=0</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яськов Е. Ф.	Теория организации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436866</a>
Л2.2	Демчук О. Н., Ефремова Т. А.	Теория организации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54544">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54544</a>
Л2.3	Комаров М.А., Середа М.В., Турянская Н.И.	Теория организации: практикум [для студ. всех форм обуч. направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика", "Прикладная информатика"]	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427766&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427766&amp;idb=0</a>
Л2.4	Понуждаев Э. А., Богомолова Ю. И., Шишова И. А.	Теория организации: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты)	Москва: Директ-Медиа, 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686791">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686791</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. : М.А. Комаров, М.В. Середа, Н.И. Турянская	Теория организации: метод. указания по изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. оч.-заоч. формы обуч. [по направл. "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес - информатика", "Прикладная информатика"]	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427779&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427779&amp;idb=0</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электрон-ных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.2.6	Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.7	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Opera	
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
-------	--	---

7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>.</p> <p>4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a> – Текст: электронный.</p>		